

INFORME FINAL DE AVALIACIÓN DO PAT CURSO 2015-2016

Nas accións desenvolvidas en relación co PAT do foron incluídos un total de 7 docentes no curso 2014-2015, todos membros da Comisión Académica, que participaron activamente nos procedementos previstos. A media de estudantes asignados a cada docente/titor/a no PAT foi de 5.

Dado o carácter semipresencial do título, os procedementos foron implementados de forma online a través de plataforma de teledocencia Faitic, da Universidade de Vigo, no Espazo Común de Coordinación do Master (Anexo II -reunión inicial, Anexo III-reunión de seguimento e Anexo IV-a-enquisa de satisfacción do alumnado).

As reunións individuais tiveron lugar a través da plataforma de conexión remota eMeeting.

Da información xerada na enquisa inicial, resulta destacable:

- o factor da web como elemento de difusión do título
- dificultades detectadas no proceso de matrícula, especialmente xeradas polo calendario de inicio do periodo docente, moi axustado
- ás facilidades de acceso que presenta o título, xa que un 73% responderon que non tiñan incompatibilidades horarias.

Das posteriores enquisas resulta destacable:

- a boa adaptación xeral ao curso
- a boa valoración da planificación das materias do módulo 1, algo superior á do módulo 2.

Se propón como mellora, a adecuación da realización das enquisas ao longo do calendario do curso, e conseguir mellorar a participación en todas as fases do proceso da totalidade da comunidade do máster.

ANEXOS.

Anexo 1. Implantación do PAT na plataforma de teledocencia FAITIC

Anexo 2. Enquisa Inicial

Anexo 3. Enquisa do 1º cuatrimestre

Espacio común del Máster en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural

Benvenida y Presentación curso 2015/16



MÁSTER EN VALORACION,
GESTIÓN E PROTECCIÓN DO
PATRIMONIO CULTURAL



Avisos

Se puede desactivar la suscripción





Foro de dudas generales sobre el master

Se puede desactivar la suscripción

Bienvenida



Guía de Acogida 2014-15  



Distribución General del Máster 2015/16



Calendario general del Máster 2015/16



Calendario general Universidad de Vigo 2015/16



Competencias y Objetivos del máster



Guía Docente de la Titulación



Horario Google Calendar

- Coordinadora Módulo 1. Beatriz Comendador Rey Facultad Historia
- Coordinadora Módulo 2. Belén Riveiro Rodríguez ETSI-MINAS
- Coordinadora Módulo 4. Beatriz Vaquero Díaz Facultad Historia
- Coordinadora Prácticas Externas. Beatriz Vaquero Díaz Facultad Historia
- Coordinador Materia Trabajo Fin de Máster. Domingo Rodríguez Teijeiro Facultad Historia



Contactos Coordinadores de Módulos y Materias



Alumnado Máster HTCO3



Fechas Límite Primer Cuatrimestre

Se especifican las fechas límite para entrega de trabajos y realización de pruebas del primer cuatrimestre (en aquellas materias que lo requieran). De no superar esta convocatoria el alumno podrá presentarse a la segunda oportunidad.



Fechas Límite Segundo Cuatrimestre

Se especifican las fechas límite para entrega de trabajos y realización de pruebas del segundo cuatrimestre (en aquellas materias que lo requieran). De no superar esta convocatoria el alumno podrá presentarse a la segunda oportunidad.



Evaluación de segunda oportunidad (junio-julio)

Evaluación de segunda oportunidad (junio-julio)



Oferta de BBCC (Curso 2014/15)

Oferta de BBCC para los trabajos aprobada por la CAM (Curso 2014/15)



Oferta de BBCC (actualizada Curso 2015/16)

Oferta de BBCC actualizada para los trabajos aprobada por la CAM (Curso 2015/16)



BBCC seleccionados (10/11/2014)

Presentaciones eMeeting



Sesión de presentación eMeeting día 3 de septiembre



Sesión de presentación eMeeting día 22 de septiembre

Curso Virtual





Preguntas frecuentes sobre el aula virtual



Requisitos técnicos



Primeiros Pasos en Moodle  



Ayuda eMeeting



Manual Adobe Connect para Participantes

Encuesta de Satisfacción con las Titulaciones

Oficiales

Se abre el plazo para realizar la Encuesta de satisfacción con las titulaciones oficiales.

Para la realización de la encuesta:

- Accede a la Secretaría Virtual.
- Autentícate.
- Haz click en la aplicación "Enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais".
- Realiza la encuesta

Ábrese o prazo para realizar a **Enquisa de satisfacción coas titulacións oficiais.**

Para a realización da enquisa:

- Accede á Secretaría Virtual.
- Autentícate.

- Preme na aplicación “Enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais”.
- Realiza a enquisa.

PLAZO HASTA EL 31 DE MAYO/ PRAZO ATE O 31 DE MAIO

Facultade de Bioloxía
Universidade de Vigo

Este é o cruceiro que non vas gañar
Temos un premio mellor para ti

Desde o 7 de abril ata o 31 de maio

Consegue unha universidade mellor que te acompañará toda a vida facendo as enquisas de avaliación.

1. Accede a Secretaría virtual en <https://seix.uvigo.es/uvigo.sv/>
2. Autentícate.
3. Preme na aplicación “Enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais”.
4. Realiza a enquisa.



(FAQ) de la Encuesta de Satisfacción de la Titulación/ Preguntas frecuentes da enquisa de satisfacción das titulacións oficiais (FAQ)

Plan de Acción Tutorial (PAT)

Plan de Acción Tutorial (PAT)



Enquisa de satisfacción da titulacións



BIENVENIDA AL PAT



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ¿PARA QUÉ SIRVE?



Relación de tutores académicos y alumnado



Finalidad de las reuniones (encuestas)

Estas reuniones pueden ser empleadas por los/as tutores/as que lo consideren necesario, como mecanismo para disponer de una información amplia del alumnado que tutoriza.

En todo caso, responder a las encuestas que se plantean en estas reuniones es una acción voluntaria y la información resultante no se podrá utilizar en otro ámbito que no sea exclusivamente el de la tutoría.

La confidencialidad de los datos se garantizará siempre de acuerdo a lo establecido en la Ley de Protección de datos Ley 15/1999 do 13 de diciembre.



CALENDARIO DE ACTIVIDADES



Primeira reunión del PAT- Enquisa inicial

Neste espazo habilitamos a enquisa correspondente á **primeira reunión**. É anónima, pero para algunha pregunta, dependendo da túa resposta, pedímosche a túa dirección de correo electrónico, para contactar contigo ou ter unha reunión. Esta enquisa ten o obxectivo de definir mellor o teu perfil académico: se tes algunha suxestión ou queixa, ou xurdiuche algún problema neste inicio do curso, agradecemos que nolo indiques.

Estará aberta para que a cubras do **7 ao 30 de Novembro**.



Primera reunión del PAT- Encuesta inicial

En este espacio habilitamos la encuesta correspondiente a la **primera reunión**. Es anónima, pero para alguna pregunta, dependiendo de tu respuesta, te pedimos tu dirección de correo electrónico, para contactar contigo o tener una reunión. Esta encuesta tiene el objetivo de definir mejor tu perfil académico: si tienes alguna sugerencia o queja, o te ha surgido algún problema en este inicio de curso, te agradecemos que nos lo indiques.

Estará abierta para que la cubras del **26 de Julio al 25 de Septiembre**



Segunda reunión del PAT- Encuesta primer semestre

En esta encuesta te pedimos que valores cómo se planificó y enfocó la docencia en el primer semestre, las dificultades que hayas tenido, el grado de adaptación al curso y el seguimiento de las materias, pidiéndote además, que valores el grado de dificultad y las horas dedicadas al estudio en el primer semestre.

Estará abierta para que la cubras **desde el 9 de diciembre al 20 de enero de 2016**.



Tercera reunión del PAT- Encuesta segundo semestre

En esta encuesta te pedimos que valores cómo se planificó y enfocó la docencia en el segundo semestre y recogemos tu valoración sobre el enfoque de la docencia y las dificultades que hayas tenido.

Estará abierta para que la cubras **desde el 20 de Junio hasta el 15 de Julio de 2015**.



Plan de Acción Tutorial: Cuestionario Final de Satisfacción del alumnado

En esta encuesta le pedimos que realice un balance global de la efectividad del PAT. También se incluye un apartado de sugerencias y quejas en el que puedes introducir propuestas de mejora.



Plan de Acción Tutorial: Cuestionario Final de Satisfacción do alumnado

Nesta enquisa pedimosche que realices un balance global da efectividade do PAT. Tamén se inclúe un apartado de suxerencias e queixas no que podes introducir propostas de mellora.



Plan de Acción Tutorial: Cuestionario Final de Satisfacción del tutor/a. Encuesta

En esta encuesta le pedimos que realice un balance global de la efectividad del PAT. También se incluye un apartado de sugerencias y quejas en el que puedes introducir propuestas de mejora.



Plan de Acción Tutorial: Cuestionario Final de Satisfacción do titor/a

Nesta enquisa pedimosche que realices un balance global da efectividade do PAT. Tamén se inclúe un apartado de suxerencias e queixas no que podes introducir propostas de mellora.



Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicidades

Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicidades

Encuestas Evaluación Docente/Enquisas Avaliación

Docente

La encuesta de evaluación docente es un instrumento institucional que procura como uno de sus objetivos, la mejora de la docencia, permitiéndole al profesorado conocer la opinión de los estudiantes sobre su labor como docente, y así hacer una reflexión crítica de su propio trabajo, permitiéndole reforzar los aspectos positivos y corregir los negativos.

La trascendencia del procedimiento precisa de la participación activa, responsable y honesta del estudiantado en las encuestas de evaluación docente, dando a conocer su opinión con el objetivo de mejorar su futuro profesional y social y, en definitiva, de mejorar.

Calendario: 28 de abril-30 de junio

Normativa













A enquisa de avaliación docente é un instrumento institucional que procura como un dos seus obxectivos a mellora da docencia, permitíndolle ao profesorado coñecer a opinión dos estudantes sobre o seu labor como docente, e así facer unha reflexión crítica do seu propio traballo para reforzar os aspectos positivos e corrixir os negativos.

A trascendencia do procedemento precisa da participación activa, responsable e honesta do estudiantado nas enquisas de avaliación docente, dando a coñecer a súa opinión co obxectivo de mellorar o seu futuro profesional e social e, en definitiva, de mellorar.










Calendario: 28 de abril-30 de xuño

Normativa













Módulo 1

-  Concepto y Categorías del PC
-  Concepto e categorías do PC
-  Protección Jurídica del PC
-  Protección xurídica do PC
-  Valor y significado del PC
-  Valor e significado do PC
-  Nuevos modos de gestión y protección del PC
-  Novos modos de xestión e protección do PC
-  Figuras de Intervención y Gestión de Proyectos
-  Figuras de Intervención e Xestión de proxectos
-  Catalogación y riesgo
-  Catalogación e risco

Módulo 2

-  Técnicas de documentación cartográfica 2D y 3D del Patrimonio
-  Técnicas de documentación cartográfica 2D e 3D do Patrimonio
-  Tecnologías SIG para el inventario del Patrimonio
-  Tecnoloxías SIX para o inventario de Patrimonio
-  Técnicas de prospección del subsuelo superficial
-  Técnicas de prospección do subsolo superficial
-  Técnicas de representación CAD del Patrimonio
-  Técnicas de representación CAD do Patrimonio
-  Técnicas de representación CAD do Patrimonio

Módulo 3

-  O02M143V01201 Tecnologías y Formas de Alteración de Estructuras Inmuebles
-  O02M143V01201 TecnoloXías e Formas de Alteración de Estructuras Inmobles
-  O02M143V01202 Tecnologías y Formas de Alteración de Materiales y Superficies
-  O02M143V01202 TecnoloXías e Formas de Alteración de Materiais e Superficies
-  O02M143V01203 Técnicas Analíticas de Caracterización y Diagnósis
-  O02M143V01203 Técnicas Analíticas de Caracterización e Diagnose
-  O02M143V01204 Técnicas y Ensayos para la Caracterización y el Diagnóstico en Obra
-  O02M143V01204 Técnicas e Ensaiois para a Caracterización e o Diagnóstico en Obra
-  O02M143V01205 Tratamiento de Superficies
-  O02M143V01205 Tratamento de Superficies
-  O02M143V01206 Tratamiento de Estructuras
-  O02M143V01206 Tratamento de Estructuras

Módulo 4

-  O02M143V01207 Caracterización y Documentación Histórico-Artística
-  O02M143V01207 Caracterización e Documentación Histórico-Artística
-  O02M143V01208 Territorio y Paisaje Cultural
-  O02M143V01208 Territorio e Paisaxe Cultural
-  O02M143V01209 Historia, Memoria, Identidad y Patrimonio Cultural
-  O02M143V01209 Historia, Memoria, Identidade e Patrimonio Cultural
-  O02M143V01210 Difusión y Socialización del Patrimonio Cultural
-  O02M143V01210 Difusión e Socialización do Patrimonio Cultural
-  O02M143V01211 Diseño de Exposiciones y Modelos Expositivos
-  O02M143V01211 Deseño de Exposicións e Modelos Expositivos
-  O02M143V01212 Patrimonio Arquitectónico, Territorio y Paisaje Urbano
-  O02M143V01212 Patrimonio Arquitectónico, Territorio e Paisaxe Urbana



INFORME ENCUESTA INICIAL ONLINE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL

Espacio común del Máster en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural





Ver todas las respuestas. **Todos los participantes**. Ordenación por defecto  Respuestas: 6

Primera reunión del PAT- Encuesta primer cuatrimestre

1 ¿Has tenido una buena adaptación al curso?

Respuesta	Media	Total
Sí	 100%	5
No		0
Total	 83%	5/6

2 ¿Has consultado las guías docentes de todas las materias?

Respuesta	Media	Total
Todas	 50%	3
Casi todas	 17%	1
Solo algunas	 33%	2
Total	 100%	6/6

3 ¿Como valoras la planificación global de las materias del Módulo 1? Marca la casilla correspondiente del uno al cinco (siendo 1, la nota más baja y 5, la más alta).

	Rango de la media ↓					
	1	2	3	4	5	
Opción 1				■		4.0
Opción 2				■		4.2
Opción 3				■		3.6
Opción 4				■		3.8
Opción 5				■		3.6

Respuestas	1	2	3	4	5	Total
Opción 1	0	0	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	5
Opción 2	0	0	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	5
Opción 3	0	0	2 (40%)	3 (60%)	0	5
Opción 4	0	0	1 (20%)	4 (80%)	0	5
Opción 5	0	0	2 (40%)	3 (60%)	0	5

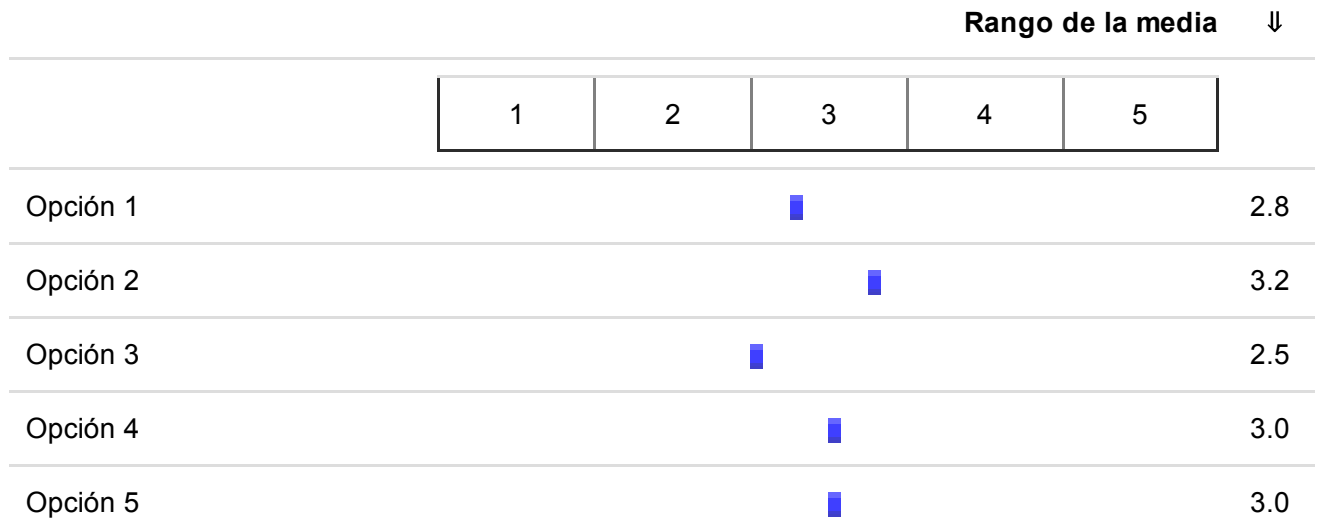
4 ¿Como valoras la planificación global de las materias del Módulo 2? Marca la casilla correspondiente del uno al cinco (siendo 1, la nota más baja y 5, la más alta).

	Rango de la media ↓					
	1	2	3	4	5	
Opción 1				■		3.5
Opción 2				■		2.8
Opción 3				■		2.5
Opción 4				■		2.8
Opción 5				■		2.8

Respuestas	1	2	3	4	5	Total
Opción 1	0	2 (50%)	0	0	2 (50%)	4
Opción 2	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0	4
Opción 3	0	2 (50%)	2 (50%)	0	0	4
Opción 4	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0	4

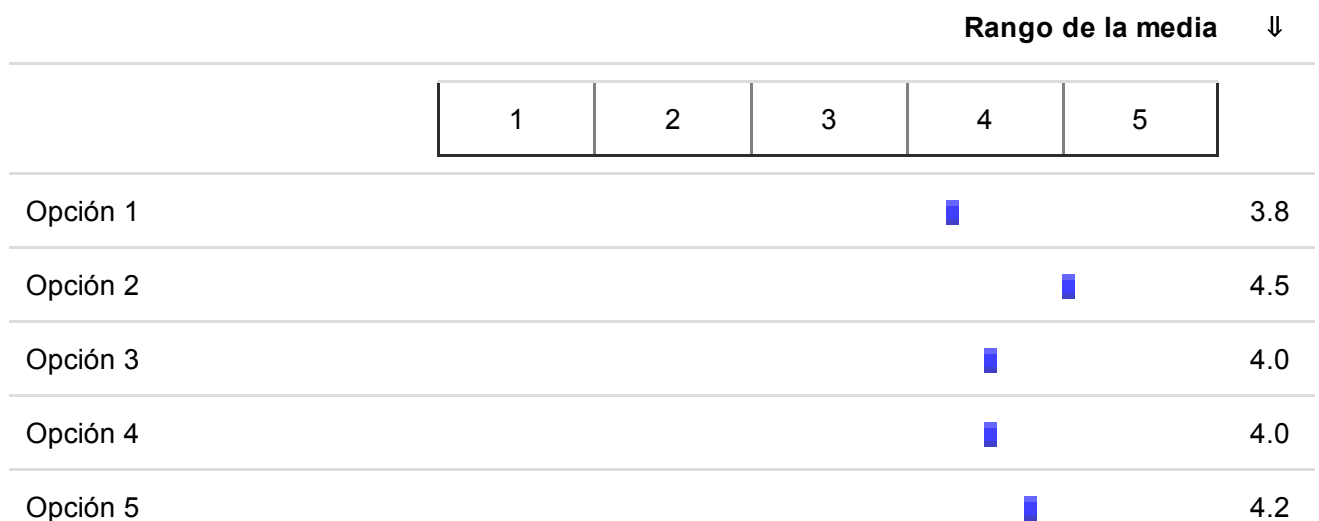
Respuestas	1	2	3	4	5	Total
Opción 5	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0	4

5 Indica el grado de dificultad que has encontrado en el seguimiento de las materias del Módulo 1. Valora del 1 al 5 (siendo 1, la nota más baja y 5, la más alta).



Respuestas	1	2	3	4	5	Total
Opción 1	0	1 (25%)	3 (75%)	0	0	4
Opción 2	0	0	3 (75%)	1 (25%)	0	4
Opción 3	0	2 (50%)	2 (50%)	0	0	4
Opción 4	0	2 (50%)	1 (25%)	0	1 (25%)	4
Opción 5	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0	4

6 Indica el grado de dificultad que has encontrado en el seguimiento de las materias del Módulo 2. Valora del 1 al 5 (siendo 1, la nota más baja y 5, la más alta).



Respuestas	1	2	3	4	5	Total
Opción 1	0	1 (25%)	0	2 (50%)	1 (25%)	4
Opción 2	0	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4
Opción 3	0	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	4
Opción 4	0	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	4
Opción 5	0	0	0	3 (75%)	1 (25%)	4

7 Tiempo potencial que dedicas al estudio diario:

Respuesta	Media	Total
De 1 a 2 horas	17%	1
De 2 a 3 horas	33%	2
Más de 3 horas	50%	3
Total	100%	6/6

8 Si tienes alguna sugerencia, queja u otra información que desees escribir, puedes hacerlo en el siguiente cuadro:

Respuesta

Aunque me consta que este problema sólo lo padeceré yo por refractaria a los smartphones y a tener wassap, lo cierto es que he echado de menos algún subforo exclusivamente para alumnos donde poder preguntarnos dudas organizativas (estilo ¿donde diantres está el link pa tal sesión? ¿como lleváis el apuro con tal trabajo?¿entendisteis tal y cual?). Por lo que he ido viendo algunas cuestiones se han ido resolviendo por wassap, que no es el mejor medio pa explicar por ejemplo una duda con el Autocad.

Otra cuestión que me descoloca bastante es la interfaz del Faitic, depende de la asignatura sí que sale a la derecha un pequeño panel avisando de las "novedades" con una estrellita en los temas nuevos, a veces es un carajal percatarse de sí hay algún aviso nuevo porque cada profe usa un medio distinto (y si por ejemplo hay un cambio de hora de clase y justo no has consultado ese día el Foro de Avisos no te das ni cuenta).

Por lo demás, en alguna asignatura más técnica como la de Autocad resulta un tanto difícil luego, al volver a ver los vídeos, ver bien las rutinas en pantalla (en la re-visión con el Adobe Connect no puede uno darle al "Full screen" y no siempre se ve bien donde acaba de clickar), lo mismo me ocurrió durante la resolución de problemas trigonométricos, entre que no se veía muy bien por las limitaciones de la cámara me iba perdiendo pasos que resultaban fundamentales para resolver el ejercicio. Quizá con una tableta de las que permiten escritura (y que usan muchos diseñadores gráficos) se viese bastante mejor en pantalla.

En el diseño de esta encuesta hubiera estado bien que en vez de poner "opción 1,2,3..." pusiera el nombre de la asignatura, dado que el Módulo I tiene 6 asignaturas y el II 4, he puntuado la M6 de Catalogación como la Opción 1 del Bloque II.

También he puesto "buena adaptación" al curso, aunque en realidad sí que noto que en pantalla me despisto mucho más que con una pizarra y que los conceptos no se fijan igual.

No comprendo el sentido de las preguntas 3 a 6, ambas incluidas. Si cada opción se corresponde con una asignatura concreta del módulo ¿no debería identificarse esta adecuadamente para que la valoración fuese específica por cada materia identificada con claridad?

9 En caso de que hayas contestado a la pregunta anterior y quieras obtener una respuesta, indícanos tu correo en el cuadro siguiente:

No hay respuestas para esta pregunta.

Espacio común del Máster en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural

Ver todas las respuestas. **Todos los participantes**. Ordenación por defecto ⓘ Respuestas: 11

PAT- Encuesta Inicial

1 Has conocido este Máster:

Respuesta	Media	Total
Por su página web	64%	7
A través de internet y redes sociales	9%	1
A través de amigos y conocidos	18%	2
Por la orientación que recibí en mi centro	9%	1
Total	100%	11/11

2 Indica tu titulación de acceso al Máster

Respuesta	Media	Total
Título Superior en Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LO 2/2006)	9%	1
Título en Conservación Restauración (1/1990)	9%	1
Licenciatura/Graduado en Historia del Arte	18%	2
Licenciatura/Graduado en Historia	45%	5

Respuesta	Media	Total
Arquitecto/a	9%	1
Licenciatura/Graduado en Antropología Social y Cultural	9%	1
Total	100%	11/11

3 ¿Estás matriculado a tiempo parcial?

Respuesta	Media	Total
Sí	9%	1
No	91%	10
Total	100%	11/11

4 ¿En qué asignaturas de las siguientes optativas te has matriculado?

Respuesta	Media	Total
M3. Tecnologías y Formas de Alteración de Estructuras Inmuebles	6%	3
M3. Tecnologías y Formas de Alteración de Materiales y Superficies	10%	5
M3. Técnicas Analíticas de Caracterización y Diagnóstico	10%	5
M3. Técnicas y Ensayos para la Caracterización y la Diagnóstico en Obra	8%	4
M3. Tratamiento de Superficies	10%	5
M3. Tratamiento de Estructuras	6%	3
M4. Caracterización y Documentación Histórico-Artística	6%	3
M4. Territorio e Paisaje Cultural	4%	2
M4. Historia, Memoria, Identidad y Patrimonio Cultural	10%	5
M4. Difusión y Socialización del Patrimonio Cultural	10%	5
M4. Diseño de Exposiciones y Modelos Expositivos	10%	5

Respuesta	Media	Total
M4. Patrimonio Arquitectónico, Territorio e Paisaje Urbano	10%	5
En ninguna de los módulos 3 y 4 (tiempo parcial).	2%	1

5 ¿Has consultado la guía de cada una de las materias en las que te has matriculado?

Respuesta	Media	Total
Sí	82%	9
No	18%	2
Total	100%	11/11

6 ¿Tienes algún problema de incompatibilidad de horarios de las asignaturas?

Respuesta	Media	Total
Sí	27%	3
No	73%	8
Total	100%	11/11

7 Si deseas tener una reunión online con tu tutor, indícalo en el cuadro de texto abajo, incluyendo tu dirección de correo electrónico

Respuesta

Creo que no, me apañó por el momento

De momento no, no tengo ninguna duda.

aún no

Me gustaría saber quien es el tutor que me será asignado hfontoira@gmail.com

En el futuro valoraré esta posibilidad.

No

De momento no.

Respuesta

Sí me gustaría tener una reunión con mi tutor.

Por el momento no.

- 8** Si te ha surgido algún problema, o tienes alguna sugerencia o queja, por favor, indícalas en el cuadro, incluyendo tu dirección de correo electrónico.

Respuesta

creo que mi micro de voz no se oía bien, pero está recién estrenado y sin probar mucho (este fin de semana enredaré). Al cerrar la sesión de webcam ya he podido ver el Google Calendar, debía ser alguna cosita del plug-in de Adobe que me lo impedía. Buscaré otro micro, que se me hace raro estar con cascos y se sigue mucho mejor por los altavoces del ordenador. Tampoco sé muy bien si por "net-etiqueta" se puede dejar la webcam apagada un ratillo mientras se sigue escuchando, me despista mucho tener que andar pendiente de la cámara (en clase normalmente tienes a los compañeros a las espaldas, no de frente, se hace raro) estilo La Familia Brady, o si se puede ver solo a la persona que habla en ese momento (ahora mismo me descargo el manual de emeeting, que con esto de meter en el faitic el DNI con la letra y que por ende no funcionase de chiripa hasta 10 minutos antes de que empezásemos hoy no pude echarle una ojeada a horarios, materiales y demás) para no acabar estrábico perdío.

Mejoraré la iluminación en mi cuarto, lo prometo, se me fundió la luz del techo y ni con 3 flexos he conseguido nitidez y no quemarme las retinas con los led todo en uno.

Un saludo (y ya nos iremos acostumbrando a la tele-docencia :D)

El único inconveniente que me surgió fue al realizar la matrícula. Me matriculé de asignaturas del módulo III y del módulo IV. Dicho inconveniente ya está solucionado y, además, de forma muy rápida. Sin embargo, he de decir que me hubiese gustado mucho poder realizar asignaturas de ambos módulos.

aún no

No aplicable

Ninguna queja ni sugerencia por el momento. Todavía estoy adaptándome al sistema semi telemático online, y adaptando horarios

No tengo ningún problema, sugerencia o queja.

Ninguna

Respuesta

A veces me lío un poco para encontrar los enlaces de las tutorías online pues cada profesor lo hace de una manera diferente y a veces no lo encuentro, Suerte que creamos un grupo de Whatsapp y nos ayudamos entre nosotros si no a veces no podría conectar. Gracias.

Considero que el modelo de matriculación a tiempo parcial establecido no facilita de todos modos la conciliación del ejercicio profesional con los estudios.

Buenas tardes

No encuentro los centros en los que se pueden realizar las practicas de los que se hablo en la presentación

Quisiera saber si se van a colgar en faitic, y cuando, las videoconferencias de las clases ya que en muchas ocasiones no podre visualizarlas en directo por el horario laboral que tengo

De momento no necesito una reunión con mi tutor, pero agradecería me dijeseis quien es. Mi correo es ...

Un saludo